

Sociedad Civil en Perspectiva Comparada

Primavera 2020
Sala DEP
Jueves 12:30-16:00

Sandra Ley
sandra.ley@cide.edu

Atención a alumnos: Previa cita vía correo electrónico

Descripción

Desde Alexis de Tocqueville, la idea de la sociedad civil ha estado acompañada de una noción del éxito de la democracia. En la última década, ha resurgido un renovado interés en la sociedad civil. Una amplia literatura ha documentado la importancia de las redes sociales y la actividad comunitaria y asociaciones locales para distintas dimensiones políticas, desde rendición de cuentas hasta desarrollo económico. En este curso examinaremos el papel que tiene la sociedad civil en distintos contextos políticos y sociales, así como los mecanismos detrás de los cuales puede afectar el ámbito público. Evaluaremos de manera objetiva sus posibles consecuencias sociopolíticas. Haremos un recorrido por los distintos grupos que conforman a la sociedad civil—desde organizaciones no gubernamentales hasta medios de comunicación e iglesias—con el fin de identificar los retos que enfrentan en su organización y su capacidad de influencia a pesar de ellos. Este enfoque nos permitirá revisar las experiencias comparadas de la sociedad civil en diferentes regiones geográficas y ámbitos políticos, así como reflexionar sobre los dilemas y desafíos que la sociedad civil enfrenta en la actualidad.

Bajo esta lógica, el curso se organiza en cuatro partes. Primero, nos familiarizaremos con el concepto de la sociedad civil y las ideas que han surgido alrededor del mismo. Esto nos permitirá, además, debatir sobre la dimensión normativa de la noción la sociedad civil. La segunda parte estará dedicada a examinar las posibilidades de organización, funciones e impacto de la sociedad civil en distintos contextos sociopolíticos. En la tercera parte revisaremos las distintas formas y espacios de la sociedad civil. Exploraremos los múltiples sectores que componen a la sociedad civil y evaluaremos su papel e influencia política. Finalmente, en la cuarta parte reflexionaremos sobre los retos que la sociedad civil enfrenta, desde los incentivos para participar en ella y el papel de los donantes, hasta los alcances reales que la sociedad civil puede tener en la sociedad y la política.

El curso combina literatura de ciencia política, sociología, política pública y filantropía.

Objetivos

1. Familiarizar a los estudiantes con los enfoques teóricos y metodológicos en el estudio de la sociedad civil.
2. Evaluar críticamente el papel e impacto de la sociedad civil en un amplio rango de ámbitos sociales, políticos y económicos.
3. Analizar los distintos sectores que componen a la sociedad civil, sus funciones e impacto.
4. Reflexionar sobre el estado y las perspectivas de la sociedad civil en el mundo hoy.
5. Preparar a los estudiantes con las herramientas necesarias para desarrollar análisis político crítico e investigación académica original.

Reglas del curso

Los seminarios, como las organizaciones dentro de la sociedad civil, funcionan bien cuando existen fuertes normas de reciprocidad y buena ciudadanía. Dentro de este curso, mis obligaciones con ustedes son (1) tratarlos a ustedes y a sus ideas con respeto; (2) evaluarlos de manera justa, cuidadosa y puntual; (3) estar disponible para responder sus preguntas y facilitar su aprendizaje; y (4) fomentar la creación de capital intelectual y social. Sus obligaciones con sus compañeros y conmigo son: (1) tener un trato respetuoso; (2) presentarse a clase habiendo completado concienzudamente las tareas de lectura y escritura asignadas; (3)

contribuir diligente y constructivamente a las discusiones; (4) hacer su propio trabajo.¹

Cuando estas normas se violan, el CIDE tiene mecanismos para atender estas situaciones. Los casos de plagio se remiten a la Junta de Profesores. Asimismo, la violencia ejercida por profesores y estudiantes está sancionada por el Código de Ética y el Reglamento de Docencia. Deseo y espero que todos trabajemos juntos en un ambiente libre de violencia de todo tipo, que nos conduzcamos bajo los principios de igualdad y de respeto a la dignidad del otro y que nunca sea necesario hacer uso de estos mecanismos de sanción.

Requisitos y evaluación

Este es un curso de seminario y su éxito depende fundamentalmente de la participación activa y entusiasta de todos los estudiantes, tanto realizando todas las lecturas como discutiendo en clase. Yo haré presentaciones breves en cada clase, pero en su mayor parte serviré como facilitadora para la discusión en clase.

Se requiere que cada participante del seminario escriba **dos ensayos de análisis crítico** (*response papers*) en reacción a las lecturas del día, con una extensión de seis páginas, en dos semanas de su elección. Tomen en cuenta que **no** escribiremos resúmenes, sino ensayos de revisión crítica, que deberán presentarse todos los **miércoles a las 9:00 pm**, antes de nuestra reunión semanal del seminario. Los participantes del seminario deben enviar una copia electrónica de su ensayo a todo el grupo. Cada hora de retraso se penaliza con un punto entero en su calificación. Recomiendo consultar [esta guía](#) para entender la lógica de estos ensayos, planearlos y escribirlos adecuadamente.

Al final del curso, cada estudiante escribirá una propuesta de investigación para un proyecto original sobre un tema relacionado al estudio de la sociedad civil. Dicha propuesta deberá atender la literatura relevante para el tema, presentar un argumento innovador, derivar hipótesis, evaluar los métodos de investigación disponibles para su análisis, describir y justificar la metodología a utilizar para su evaluación. Debemos hablar sobre su propuesta de investigación a más tardar el **2 de abril de 2020**. El trabajo final se debe entregar el **11 de junio de 2020 a las 4:00 p.m.** Cada hora de retraso se penaliza con un punto entero en su calificación.

Su calificación final se calculará de la siguiente manera:

- Participación en clase: 20%
- Ensayos de análisis crítico: 30%
- Trabajo de investigación: 50%

Lecturas

Para cada sesión hay lecturas asignadas que son obligatorias. Además, en la mayoría de los casos, se han asignado también lecturas opcionales (marcadas con un asterisco*) que complementarán la discusión del día y que deberá realizar el estudiante que escriba ensayo para dicha sesión.

Todos los textos están disponibles en la carpeta compartida en [esta](#) dirección electrónica: <https://bit.ly/2uoJ3bs>. La contraseña para acceder a dicha carpeta es: **sociedad2020**.

¹ Gracias a la Profesora Kristin Goss (Duke University) y a la Profesora Catherine Herrold (Indiana University) por permitirme rephrasing este párrafo de sus temarios.

Libros de texto para referencias generales sobre los temas del curso

- Edwards, Michael, ed. 2011. *The Oxford Handbook of Civil Society*. Oxford University Press, 2013.
- Alvarez, Sonia E., Jeffrey W. Rubin, Millie Thayer, Gianpaolo Baiocchi & Agustín Laó-Montes, eds. 2017. *Beyond civil society: Activism, participation, and protest in Latin America*. Duke University Press.
- Avant, Deborah, Marie Berry, Erica Chenoweth, Rachel Epstein, Cullen Hendrix, Oliver Kaplan & Timothy Sisk, eds. 2019. *Civil action and the dynamics of violence*. Oxford University Press, 2019.

Programa del curso y lecturas asignadas
(La profesora se reserva el derecho de hacer cambios)

30 de enero **Introducción y presentación del temario**

PARTE I. IDEAS Y CONCEPTOS DE LA SOCIEDAD CIVIL

6 de febrero **El concepto de la sociedad civil**

¿De qué hablamos cuando nos referimos a la sociedad civil? ¿Cómo se diferencia de otros conceptos afines? ¿Cuáles son sus características y funciones generales? ¿Por qué nos interesa estudiar a la sociedad civil?

- Edwards, Michael. 2011. "Introduction: Civil Society and the Geometry of Human Relations." En Edwards, Michael, ed. *The Oxford Handbook of Civil Society*. Oxford: Oxford University Press. Capítulo 1, pp. 1-14.
- Ehrenberg, John. 2011. "The History of Civil Society Ideas." En Edwards, Michael, ed. *The Oxford Handbook of Civil Society*. Oxford: Oxford University Press. Capítulo 2, pp. 16-25
- Edwards, Michael. 2004. *Civil Society*. Cambridge, UK: Blackwell Publishing Ltd. Capítulos 1 y 2, pp. 1-36.
- Kumar, Krishan. 1993. "Civil Society: An Inquiry into the Usefulness of a Historical Term." *British Journal of Sociology* 44(3): 375-395.
- Fukuyama, Francis. 2001. "Social capital, Civil Society, and Development." *Third World Quarterly*, 22(1): 7-20.
- Diamond, Larry. 1994. "Rethinking Civil Society: Toward Democratic Consolidation." *Journal of Democracy* 5(3), 4-17.

Lectura recomendada

* Lewis, David. 2002. "Civil Society in African Contexts: Reflections on the Usefulness of a Concept." *Development and Change* 33(4): 569-586.

13 de febrero **Las normas de la sociedad civil**

¿Cuáles son las normas que rigen—¿o deberían regir?—a la sociedad civil? ¿En qué medida deberíamos o podríamos esperar resultados "positivos," "cívicos" o "democráticos" del ejercicio y organización de la sociedad civil?

- Clifford, Bob. 2011. "Civil and Uncivil Society." En Edwards, Michael, ed. *The Oxford Handbook of Civil Society*. Oxford: Oxford University Press. Capítulo 17, pp. 210-219.
- Edwards, Michael. 2004. *Civil Society*. Cambridge, UK: Blackwell Publishing Ltd. Capítulo 3, pp. 37-53.
- Foley, Michael W. & Bob Edwards. 1996. "The Paradox of Civil Society." *Journal of Democracy* 7(3): 38-52.
- Dekker, Paul. 2009. "Civicness: From Civil Society to Civic Services?" *Voluntas: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations* 20(3): 220-238.
- Berman, Sheri. 1997. "Civil Society and the Collapse of the Weimar Republic." *World Politics*, 49(3): 401-429.

Lectura recomendada

* Chambers, Simone, & Jeffrey Kopstein. 2001. "Bad Civil Society." *Political Theory* 29(6): 837-865.

PARTE II. LA SOCIEDAD CIVIL EN CONTEXTO

20 de febrero Sociedad civil y autoritarismo

¿Cuáles son las posibilidades de generación de una sociedad civil organizada bajo un régimen autoritario? ¿Cuál es su papel en tal contexto político? ¿Cómo se caracteriza la relación sociedad civil-estado dentro del autoritarismo? ¿Qué tipo de influencia puede ejercer la sociedad civil en la vida política de un sistema autoritario?

- Spires, Anthony J. 2011. "Contingent Symbiosis and Civil Society in an Authoritarian State: Understanding the Survival of China's Grassroots NGOs." *American Journal of Sociology* 117(1): 1-45.
- Teets, Jessica C. 2013. "Let Many Civil Societies Bloom: The Rise of Consultative Authoritarianism in China." *The China Quarterly* 213: 19-38.
- Loveman, Mara. 1998. "High-risk Collective Action: Defending Human Rights in Chile, Uruguay, and Argentina." *American Journal of Sociology* 104(2): 477-525.
- Herrold, Catherine E. 2016. "NGO Policy in Pre-and Post-Mubarak Egypt: Effects on NGOs' Roles in Democracy Promotion." *Nonprofit Policy Forum* 7(2): 189-212.

Lectura recomendada

* Wiktorowicz, Quintan. 2000. "Civil Society as Social Control: State Power in Jordan." *Comparative Politics* 33(1): 43-61.

27 de febrero Sociedad civil y cambio político

¿Cuál es la función de la sociedad civil en los procesos de reforma y transición? ¿De qué manera y bajo qué circunstancias contribuye la sociedad civil a la democratización de un régimen político?

- Przeworski, Adam. 1991. *Democracy and the Market: Political and Economic Reforms in Eastern Europe and Latin America*. Cambridge University Press. Capítulo 2, pp. 51-66.
- Friedman, Elisabeth Jay & Kathryn Hochstetler. 2002. "Assessing the Third Transition in Latin American Democratization: Representational Regimes and Civil Society in Argentina and Brazil." *Comparative Politics* 35(1): 21-42.
- Wood, Elisabeth Jean. 2001. "An Insurgent Path to Democracy: Popular Mobilization, Economic Interests, and Regime Transition in South Africa and El Salvador." *Comparative Political Studies* 34(8): 862-888.
- Bremer, Jennifer. 2011. "Leadership and Collective Action in Egypt's Popular Committees: Emergence of Authentic Civic Activism in The Absence of The State." *The International Journal of Not-for-Profit Law*, 13(4): 1-23.

Lectura recomendada

* Gill, Graeme J. 2000. *Dynamics of Democratization: Elites, Civil Society and the Transition Process*. Macmillan International Higher Education. Capítulo 5, pp. 124-188.

5 de marzo Sociedad civil y violencia

¿Qué puede hacer la sociedad civil ante un contexto de violencia—ya sea de carácter político, social o criminal? ¿Bajo qué circunstancias la organización de la sociedad civil puede ayudar a contener la violencia?

- Orjuela, Camilla. 2003. “Building Peace in Sri Lanka: A Role for Civil Society?” *Journal of Peace Research* 40(2): 195-212.
- Kaplan, Oliver. 2013. “Protecting Civilians in Civil War: The Institution of The ATCC in Colombia.” *Journal of Peace Research* 50(3): 351-367.
- Pearce, Jenny. 2007. “Violence, Power and Participation: Building Citizenship in Contexts of Chronic Violence.” Institute of Development Studies-University of Sussex, Working Paper 274.
- Arias, Enrique Desmond. 2004. “Faith in Our Neighbors: Networks and Social Order in Three Brazilian Favelas.” *Latin American Politics and Society* 46(1): 1-38.

Lectura recomendada

* Berg, Louis-Alexandre & Marlon Carranza. 2018. “Organized Criminal Violence and Territorial Control: Evidence from Northern Honduras.” *Journal of Peace Research* 55(5): 566-581.

PARTE III. FORMAS Y ESPACIOS DE LA SOCIEDAD CIVIL

12 de marzo Organización comunitaria y asociaciones voluntarias

¿Por qué nos preocupa el declive de la organización comunitaria? ¿Por qué es importante la creación de asociaciones locales? ¿Cuál es el papel de este tipo de organización dentro de la sociedad civil?

- De Tocqueville, Alexis. *Democracy in America*. Vol. I, Cap. 22.
- Putnam, Robert D. 2000. *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. New York: Simon and Schuster, 2000. Capítulo 3, pp. 48-66.
- Putnam, Robert D. 2000. *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. New York: Simon and Schuster, 2000. Capítulo 7, pp. 123-141.
- Kunreuther, Frances. 2011. “Grassroots Associations.” En Edwards, Michael, ed. *The Oxford Handbook of Civil Society*. Oxford: Oxford University Press. Capítulo 5, pp. 55-67.
- Smith, David Horton. 2000. *Grassroots associations*. Sage Publications, 2000. Capítulo 1, pp. 7-32.
- Smith, David Horton. 1997. “Grassroots Associations Are Important: Some Theory and A Review of The Impact Literature.” *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly* 26(3): 269-306.

Lectura recomendada

* Read, Benjamin L. 2008. “Assessing Variation in Civil Society Organizations: China's Homeowner Associations in Comparative Perspective.” *Comparative Political Studies* 41(9): 1240-1265.

19 de marzo Organizaciones No Gubernamentales (ONGs)

¿De qué manera influyen las Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) en el desarrollo económico y político de un país? ¿Cuál es su nivel de incidencia y qué tipo de resultados pueden tener?

- Fowler, Alan. 2011. “Development NGOs.” En Edwards, Michael, ed. *The Oxford Handbook of Civil Society*. Oxford: Oxford University Press. Capítulo 4, pp. 42-54.
- Mercer, Claire. 2002. “NGOs, Civil Society and Democratization: A Critical Review of The

Literature.” *Progress in Development Studies* 2(1): 5-22.

- Brass, Jennifer N. 2012. “Blurring Boundaries: The integration of NGOs into Governance in Kenya.” *Governance* 25(2): 209-235.
- Mohan, Giles. 2002. “The Disappointments of Civil Society: The Politics of NGO Intervention in Northern Ghana.” *Political Geography* 21(1): 125-154.

Lectura recomendada

* Kamat, Sangeeta. 2004. “The Privatization of Public Interest: Theorizing NGO Discourse in a Neoliberal Era.” *Review of International Political Economy* 11(1): 155-176.

26 de marzo Medios y periodistas

¿Cuál es el papel de los medios y los periodistas dentro de la sociedad civil? ¿Qué tipo de contribuciones pueden hacer los medios como contrapeso social? ¿Qué factores les permiten o les dificultan ejercer tal contrapeso?

- Lewis, Charles. 2011. “Civil Society and Public Journalism.” En Edwards, Michael, ed. *The Oxford Handbook of Civil Society*. Oxford: Oxford University Press. Capítulo 28, pp. 349-361.
- Waisbord, Silvio. 2000. *Watchdog Journalism in South America: News, Accountability, And Democracy*. New York: Columbia University Press. Introducción, pp. xiii-xxiv.
- Waisbord, Silvio. 2000. *Watchdog Journalism in South America: News, Accountability, And Democracy*. New York: Columbia University Press. Capítulo 2, pp. 33-57.
- Waisbord, Silvio. 2000. *Watchdog Journalism in South America: News, Accountability, And Democracy*. New York: Columbia University Press. Capítulo 8, pp. 209-242.
- Salazar Rebolledo, Maria Grisel. 2018. “Resistiendo el Clientelismo. Publicidad Gubernamental y Subsistencia de la Prensa Crítica.” *Colombia Internacional* 95: 203-230.

2 de abril Organizaciones religiosas e iglesias

¿Bajo qué circunstancias la religión se convierte en un factor movilizador de la sociedad civil? ¿Qué funciones cumplen las organizaciones religiosas como parte de la sociedad civil?

- Putnam, Robert D. 2000. *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. New York: Simon and Schuster, 2000. Capítulo 4, pp. 67-83.
- Norris, Pippa, and Ronald Inglehart. 2011. *Sacred and Secular: Religion and Politics Worldwide*. Cambridge University Press, 2011. Capítulo 8, pp. 180-195.
- Smith, Christian. 2014. “Correcting a Curious Neglect, or Bringing Religion Back In.” En Smith, Christian, ed. *Disruptive Religion: The Force of Faith in Social Movement Activism*. New York: Routledge. Capítulo 1, pp. 1-25.
- Smith, Christian. 2014. “The Black Church in the Civil Rights Movement: The SCLC as the Decentralized, Radical Arm of the Black Church.” En Smith, Christian, ed. *Disruptive Religion: The Force of Faith in Social Movement Activism*. New York: Routledge. Capítulo 2, pp. 29-46.
- Trejo, Guillermo. 2009. “Religious Competition and Ethnic Mobilization in Latin America: Why the Catholic Church Promotes Indigenous Movements In Mexico.” *American Political Science Review* 103(3): 323-342.

Lectura recomendada

* Lam, Pui-Yan. 2006. “Religion and Civic Culture: A Cross-National Study of Voluntary Association

Membership.” *Journal for the Scientific Study of Religion* 45(2): 177-193.

9 de abril **Periodo vacacional**

16 de abril **MPSA – No hay clase. Tiempo para avanzar propuestas de investigación.**

23 de abril **Sector privado**

¿Qué lugar ocupa el sector privado en la sociedad civil? ¿Las empresas actúan como contrapesos frente al estado o más bien lo fortalecen?

- Nicholls, Alex. 2011. “Social Enterprise and Social Entrepreneur.” En Edwards, Michael, ed. *The Oxford Handbook of Civil Society*. Oxford: Oxford University Press. Capítulo 7, pp. 80-92.
- Schneider, Ben Ross. 2004. *Business Politics and The State in Twentieth-Century Latin America*. Cambridge: Cambridge University Press. Capítulos 1 y 2, pp. 3-57.
- Rettberg, Angelika. 2007. “The Private Sector and Peace in El Salvador, Guatemala, and Colombia.” *Journal of Latin American Studies* 39(3): 463-494.
- Ley, Sandra & Magdalena Guzmán. 2019. “Doing Business amid Criminal Violence. Companies and Civil Action in Mexico.” En D. Avant, M. Berrie, E. Chenoweth, R. Epstein, C. Hendrix, O. Kaplan, and T. Sisk. *Civil Action and the Dynamics of Violence*. Oxford: Oxford University Press. Capítulo 6, pp. 147-177.

Lectura recomendada

* Schneider, Ben Ross. 2002. “Why is Mexican Business so Organized?” *Latin American Research Review* 37(1): 77-118.

30 de abril **Movimientos sociales**

¿Cuál es la relación entre los movimientos sociales y la sociedad civil? ¿En qué medida se traslapan y en qué medida se complementan estos dos conceptos?

- Della Porta, Donatella & Mario Diani. 2011. “Social Movements.” En Edwards, Michael, ed. *The Oxford Handbook of Civil Society*. Oxford: Oxford University Press. Capítulo 6, pp. 68-79.
- Diani, Mario. 1992. “The Concept of Social Movement.” *Sociological Review* 40(1): 1-25.
- Minkoff, Debra C. 1997. “Producing Social Capital: National Social Movements and Civil Society.” *American Behavioral Scientist* 40(5): 606-619.
- Diani, Mario & Ivano Bison. 2004. “Organizations, coalitions, and movements.” *Theory and Society* 33(3-4): 281-309.

7 de mayo **La sociedad civil cibernética**

¿Qué utilidad y qué impacto tiene el uso de nuevas tecnologías en la organización de la sociedad civil? ¿La movilización en las nuevas redes sociales constituye un nuevo sector de la sociedad civil?

- Lentz, Roberta. 2011. “Civil Society in the Digital Age.” En Edwards, Michael, ed. *The Oxford Handbook of Civil Society*. Oxford: Oxford University Press. Capítulo 27, pp. 337-348.

- Van Laer, Jeroen & Peter Van Aelst. 2013. "Cyber-Protest and Civil Society: The Internet and Action Repertoires in Social Movements." En Jewkes, Yvonne, and Majid Yar, eds. *Handbook of Internet crime*. Routledge. Capítulo 12, pp. 230-254
- Diani, Mario. 2000. "Social Movement Networks Virtual and Real." *Information, Communication & Society* 3(3): 386-401.
- Garrett, Kelly. 2006. "Protest in an Information Society: A Review of Literature on Social Movements and New ICTs." *Information, Communication & Society* 9(2): 202-224.
- Kittilson, Miki Caul, and Russell J. Dalton. 2011. "Virtual Civil Society: The New Frontier of Social Capital?" *Political Behavior* 33(4): 625-644.

Lectura recomendada

* Della Porta, Donatella, and Lorenzo Mosca. 2005. "Global-net for global movements? A network of networks for a movement of movements." *Journal of Public Policy* 25(1): 165-190.

PARTE IV. LOS RETOS DE LA SOCIEDAD CIVIL

14 de mayo Participación en la sociedad civil

¿Cuáles son los factores que incentivan la participación individual en los diversos grupos de la sociedad civil? ¿Cómo fomentar la participación activa de los ciudadanos dentro de la sociedad civil?

- Wilson, John. 2000. "Volunteering." *Annual Review of Sociology* 26(1): 215-240.
- Brady, Henry E., Kay Lehman Schlozman & Sidney Verba. 1999. "Prospecting for participants: Rational expectations and the recruitment of political activists." *American Political Science Review* 93(1): 153-168.
- Schussman, Alan & Sarah A. Soule. 2005. "Process and protest: Accounting for individual protest participation." *Social Forces* 84(2): 1083-1108.
- Javeline, Debra. 2003. "The Role of Blame in Collective Action: Evidence from Russia." *American Political Science Review* 97(1): 107-121.

21 de mayo La captura de la sociedad civil

¿Qué pasa cuando los recursos que hacen posible la creación de una sociedad civil terminan transformando sus propósitos iniciales? ¿Qué capacidad tienen las organizaciones de la sociedad civil para balancear los intereses de sus donadores y los de los grupos que representan?

- AbouAssi, Khaldoun. 2012. "Hands in the Pockets of Mercurial Donors: NGO Response to Shifting Funding Priorities." *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly* 42(3):584-602.
- Atia, Mona & Catherine Herrold. 2018. "Governing Through Patronage: The Rise of NGOs and the Fall of Civil Society in Palestine and Morocco." *Voluntas* 29(5):1044-1054.
- Francis, Megan. 2019. "The Price of Civil Rights: Black Lives, White Funding, and Movement Capture." *Law & Society Review* 53(1):275-309.

28 de mayo Expectativas, logros y alcances de la sociedad civil

¿Qué impacto puede tener la sociedad civil en procesos políticos, económicos y sociales? ¿Bajo qué circunstancias puede tener una influencia real en la política pública?

- Hadenius, Axel & Fredrik Ugglå. 1996. "Making Civil Society Work, Promoting Democratic Development: What Can States and Donors Do?" *World Development* 24(10): 1621-1639.
- Burstein, Paul, and Sarah Sausner. 2005. "The incidence and impact of policy-oriented collective action: competing views." *Sociological Forum* 20(3): 403-419.
- Robinson, Mark & Steven Friedman. 2007. "Civil Society, Democratization, and Foreign Aid: Civic Engagement and Public Policy in South Africa and Uganda." *Democratization* 14(4): 643-668.
- Dodge, Jennifer & Sonia M. Ospina. 2016. "Nonprofits as "Schools of Democracy" A Comparative Case Study of Two Environmental Organizations." *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly* 45(3): 478-499.
- Smulovitz, Catalina & Enrique Peruzzotti. 2000. "Societal Accountability in Latin America." *Journal of Democracy* 11(4): 147-158.

11 de junio Entrega de trabajo final, 4pm