

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONÓMICAS

Nacionalismos, separatismos y el sistema internacional (optativa) Semestre de Primavera, 2020

Profesor: Dr. Henio Hoyo Prohuber

Correo institucional: henio.hoyo@cide.edu

Martes 11:30 a 15:00

Atención a alumnos: lunes, martes y jueves, con previa cita

A finales del siglo pasado, diversas voces vaticinaban la disminución o, de plano, la desaparición de los nacionalismos y separatismos en el mundo. Más incluso que las ideologías basadas en el marxismo, a los nacionalismos se les consideraba como propios de un pasado ya superado, o en vías de serlo, gracias a las fuerzas económicas, el desarrollo de todas las regiones, la integración trasfronteriza, y la cooperación política entre los Estados. De hecho, el fin de los nacionalismos también era visto como parte del Fin de la Historia (Fukuyama).

Por supuesto, la realidad ha desmentido tan optimistas expectativas. Por un lado, desde la década de los años 90 varias entidades han logrado el reconocimiento pleno como Estados-Nación, en muchos casos después de cruentas guerras civiles (Eritrea, Timor Leste, Sudán del Sur). Otros lograron soberanía efectiva, aunque reconocimiento internacional limitado: así, además del paradigmático Kosovo, también existen *de facto* Abjasia, Osetia del Sur y Nagorno-Karabakh en el Cáucaso; Transnistria en Europa, Somalilandia en África, etc. Y en todo el mundo subsisten movimientos que aspiran a crear un Estado propio (*separatismos*), en nombre de un grupo humano que, casi siempre, es identificado como una “nación” particular. Si bien algunos de estos movimientos buscan ello mediante formas mayor o exclusivamente pacíficas (p. ej. Cataluña), en muchos otros casos ello no es así. Adicionalmente, ciertos nacionalismos no buscan crear un nuevo Estado, sino integrarse a uno distinto del que habitan actualmente; en otras palabras, a cambiar las fronteras políticas para así lograr la unidad de toda la “nación” en un solo Estado. Esto, por supuesto, es una invitación a la intervención militar extranjera (p. ej. anexión rusa de Donbass/Crimea).

Asimismo, y de manera particular en las democracias consolidadas, ciertos movimientos, partidos y líderes han hecho suyos los discursos y programas enfocados en la defensa de la soberanía política y la “auténtica” identidad y/o composición etnocultural de la nación, en contra de enemigos y fuerzas externas, reales o imaginarias (partidos euroescépticos, movimientos xenófobos, Brexit). Independientemente de sus bases, el hecho es que estos discursos han encontrado amplio eco y apoyo, particularmente en sectores que sienten que su seguridad, expectativas y hasta su identidad y tipo de vida están amenazadas por procesos de globalización, integración regional, inmigración, etc. etc.

En el mismo tenor, las respuestas de los actores internacionales frente a los nacionalismos también han variado. Por un lado, los Estados han desarrollado políticas tanto de *adaptación* a las demandas de minorías nacionales o étnicas (p. ej. multiculturalismo), como de *represión* de los nacionalismos, y no sólo de movimientos políticos o insurgentes específicos, sino a veces de poblaciones enteras, e incluso llegando a la limpieza étnica o al genocidio (ex-Yugoslavia, Rwanda, Kurdistán, Rohingya y Uigures

hoy). Por su parte, los organismos internacionales también han desarrollado distintos tipos de respuestas ante movimientos y conflictos nacionalistas, que se han plasmado tanto en el Derecho Internacional, como dentro de doctrinas más amplias, como la *Responsibility to Protect* (R2P).

Finalmente, fenómenos como la combinación de ideologías nacionalistas con extremismos religiosos (de todos los credos); migraciones masivas que, por un lado, llevan a la creación de diásporas nacionales y por otro, ponen en cuestión la conformación etno-cultural de los Estados receptores; el resurgimiento del radicalismo de derecha en zonas donde se pensaba superado; y en fin, el uso cada vez mayor del discurso nacionalista – y hasta la “normalización” del mismo – como formas de lograr objetivos políticos dentro y fuera de los Estados, plantean cada vez mayores retos a los actores políticos nacionales e internacionales sobre cómo entender y responder a estos fenómenos.

1) **Objetivo y organización general del curso**

El propósito del curso es que el alumno obtenga herramientas analíticas para estudiar los nacionalismos en sus diferentes manifestaciones, no sólo como factores clave para la vida social y política interna de los Estados, sino también para las relaciones entre éstos y para la estabilidad del sistema mundial. En particular, se busca responder a las siguientes preguntas:

- (1) ¿Qué se entiende exactamente por “naciones” y “nacionalismos”, y cómo pueden estudiarse? ¿Cuál es su relación con ideas e instituciones como el Estado, soberanía popular, y democracia? ¿Cómo podemos explicar la continuidad, e incluso el incremento de los nacionalismos y separatismos en el mundo contemporáneo?
- (2) ¿Cuáles han sido las estrategias, herramientas y discursos que los nacionalismos han adoptado para conseguir sus fines? ¿Cómo han reaccionado los Estados y el sistema internacional a ello?

La primer parte del curso se enfocará en (1) e incluye, pero no se limita a:

- a) *Conceptos y temas y debates clave* en el estudio de naciones y nacionalismos, haciendo énfasis en conceptos de Estado, legitimidad, soberanía, identidad colectiva entre otros;
- b) *Las escuelas de pensamiento sobre nacionales y nacionalismo*, enfocándonos sólo en las más importantes.
- c) La relación de naciones y nacionalismo con el Estado moderno, y la importancia que juega ello tanto para la política interna, como para la exterior de los Estados – y del sistema mundial en su conjunto.

La segunda parte del curso se enfocará en (2), estudiando para ello algunas de las *estrategias y herramientas* más utilizadas por los nacionalismos para lograr sus objetivos. Se dividirá a su vez en temas específicos, según el actor principal, y sus objetivos al hacer uso de estrategias, discursos, políticas... nacionalistas – o las reacciones a las mismas.

2) Formas de evaluación

a) **Discusión de lecturas (30% de la calificación final)**

Las lecturas para cada sesión son *obligatorias* y *evaluables*. Por ello, al inicio de cada sesión se discutirá grupalmente la lectura asignada. Se espera que todos participen **activa, crítica y constructivamente** en dicha discusión. Dado que esto se hará cada sesión, la inasistencia implicará una calificación automática de 5. Lo mismo se aplicará a la asistencia sin haber hecho la lectura correspondiente.

Es muy importante tener en cuenta que, para tener derecho a presentar la evaluación final, ***el alumno deberá tener promedio de 8.0 o más en las discusiones de lectura.***

b) **Presentación de tema (20%)**

Durante la segunda parte del curso, los alumnos harán presentaciones individuales. Estas pueden referirse tanto a temas dentro del estudio de los nacionalismos (ejemplo: género y nacionalismo; símbolos nacionales; limpieza étnica, etc.) o bien, a casos (X nacionalismo concreto, partido, movimiento específico.) Los temas o casos pueden ser tanto los incluidos en el temario, como otros, y serán previamente acordados con el profesor.

c) **Evaluación parcial (20%)**

Al final de la primera parte del curso, se hará una evaluación parcial, consistente en un ensayo crítico basado en las lecturas vistas.

d) **Evaluación final (30%)**

La evaluación final buscará que el alumno aplique las herramientas analíticas adquiridas durante el curso, a un caso o tema específicos. La modalidad (ensayo, escenario, etc.) será acordada previamente entre alumnos y profesor.

e) **Puntos extra y deducciones**

La *participación* en clase, cuando es con intervenciones constructivas e informadas, o con dudas / críticas / preguntas pertinentes, otorga hasta 1 punto extra en la calificación *final*. Estos puntos son independientes respecto a los discusiones de lectura. En contraste, las *faltas de conducta* podrán llevar a hasta 2 puntos de deducción, también en la calificación *final*.

Nota importante: *NO* habrá ningún tipo de evaluación extra, trabajo, examen, actividad etc. al final del curso para subir puntos. Esto no es negociable.

f) **Aclaraciones y disputas sobre calificaciones**

El alumno tendrá tres días hábiles después de la calificación parcial o final, para solicitar (vía correo electrónico) su revisión. El profesor tendrá otros tres días hábiles, contados a partir de la recepción de la solicitud de revisión, para realizar e informar del resultado.

3) Políticas generales del curso

El curso se basa en una premisa: que todos somos adultos responsables de nuestro desempeño, acciones y conducta. Esto regula todos los ámbitos de la clase, incluyendo asistencia / puntualidad; conducta en clase; deshonestidad o malas prácticas académicas, etc. etc.

En teoría, el curso tiene 18 sesiones largas... menos dos asuetos (07/abr y 05/may) = 16 sesiones. Dado que son sesiones largas, en ocasiones podrán estudiarse dos temas en una sola de ellas. Si una sesión no se realizara por actividades del profesor o por imprevistos, será repuesta en horario a acordarse con el grupo.

El curso se basará en materiales en formato PDF. Yo uso *Power Point* o herramientas similares de forma muy limitada y cuando lo hago, generalmente no distribuyo las presentaciones. Por ello, recomiendo siempre tomar apuntes.

OBRAS DE REFERENCIA GENERAL

MONOGRAFÍAS

- Alter, P. (1989). *Nationalism*. London - New York: E. Arnold.
- Breuilly, J. (ed.) (2013). *The Oxford Handbook of the History of Nationalism*. Oxford: Oxford University Press.
- Brubaker, R. (2009). "Ethnicity, Race and Nationalism". *Annual Review of Sociology* 35, 21–42.
- Coakley, J. (2012). *Nationalism, Ethnicity and the State: Making and Breaking Nations*. London - Los Angeles: SAGE.
- Eley, G. y R. Suny (eds.) (1996). *Becoming National: A Reader*. New York: Oxford Univ. Press.
- Greenfeld, L. (2016). *Advanced Introduction to Nationalism*. Cheltenham: Edward Elgar.
- Motyl, A. J. (2001). *Encyclopedia of Nationalism*. San Diego - London: Academic Press.
- Özkirimli, U. (2010) *Theories of Nationalism: a Critical Introduction* [3rd ed.] London: Palgrave.
- Snyder, L. L. (1990). *Encyclopedia of Nationalism*. Chicago - London: St. James Press.

JOURNALS

- *Nations and Nationalism*
- *Ethnic and Racial Studies*
- *Journal of Ethnic and Migration Studies*
- *Ethnopolitics*
- *Nationalities Papers*
- *Nationalism and Ethnic Politics*
- *Studies on Ethnicity and Nationalism*

TEMARIO

PARTE I – ¿QUÉ SON LAS NACIONES Y EL NACIONALISMO?

S1: [04 de febrero] Introducción a naciones y nacionalismos.

Lect.1: Renan, E. [1882] “What is a Nation?” en Eley y Suny (eds.) (1996). *Becoming National: A Reader*. New York: Oxford University Press, pp. 42-55.

Lect.2: Connor, W. (1978). “A Nation Is a Nation, Is a State, Is an Ethnic Group Is A....” *Ethnic & Racial Studies* 1(4): 377–400.

Lect.3: Verdery, K. (1993) “Whither ‘Nation’ and ‘Nationalism’?” *Daedalus* 122(3): 37–46.

Complementarias:

- Calhoun, C. (1993) “Nationalism and Ethnicity.” *Annual Review of Sociology* 19(1): 211–39.

- Brubaker, R. (1998). “Myths and Misconceptions in the Study of Nationalism.” En Hall, J. (ed.) *The State of the Nation*. Cambridge: Cambridge University Press, 272–306.

S2: ¿Cuándo, cómo y por qué, naciones y nacionalismos? Las escuelas primordialistas, perennialistas y etno-simbolistas

Lect.1: Van den Berghe, P. (1978) ‘Race and Ethnicity: A Sociobiological Perspective’. *Ethnic and Racial Studies* 1(4): 401-411.

Lect.2: Grosby, S. (1995) ‘Territoriality: the transcendental, primordial feature of modern societies’. *Nations and Nationalism* 1(2): 143-162.

Lect.3: Hastings, A. (1997) *The Construction of Nationhood*. Cambridge: Cambridge University Press [cap. 1]. [Traducción al español: *La Construcción de las Nacionalidades* (2000)].

Lect.4: Smith, A. D. (1991). *National Identity*. Reno: University of Nevada [cap. 2]. [Hay traducción española de 1997].

Complementarias:

- Gat, A. y A. Jakobson (2013). *Nations: The Long History and Deep Roots of Political Ethnicity and Nationalism*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Grosby, S. (2005) *Nationalism: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.

- Grosby, S. y A. Leoussi (eds.) (2007). *Nationalism and Ethnosymbolism: History, Culture and Ethnicity in the Formation of Nations*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

- Guibernau, M., y J. Hutchinson (eds.) (2004) *History and National Destiny: Ethnosymbolism and its critics*. Oxford: Blackwell.

- Hastings, A. (2003) “Holy Lands and Their Political Consequences.” *Nations and Nationalism* 9(1): 29–54.

- Kedourie, E. (1993). *Nationalism* [4a ed.]. Oxford - Cambridge: Blackwell.

- Leoussi, A. (2004). “The Ethno-Cultural Roots of National Art.” *Nations and Nationalism* 10(1–2): 143–59

- Smith, A. D. (1986) *The Ethnic Origins of Nations*. Oxford: Blackwell.

---- (2009) *Ethno-Symbolism and Nationalism: a Cultural Approach*. Abingdon: Routledge.

S3: ¿Cuándo, cómo y por qué, la nación? Las escuelas modernistas

Lect.1: Hobsbawm, E. (1983) “Mass-Producing Traditions: Europe, 1870-1914.” En E. Hobsbawm y T. Ranger (eds.) *The Invention of Tradition*. Cambridge - New York: Cambridge University Press, 263–307.

Lect.2: Gellner, E. (1983) *Nations and Nationalism*. Oxford: Blackwell. [caps. 2 y 3] [Hay traducción al español en CONACULTA]

Lect.3: Anderson, B. (1991). *Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism* [rev., expanded edition]. London – New York: Verso [Introducción y caps. 3 y 10]. [Hay traducción por el FCE].

Lect.4: Hroch, M. (1993). “From National Movement to the Fully-formed Nation.” *New Left Review*, 3–20.

Complementarias:

- Breuilly, J. (1985) *Nationalism and the state* (2nd ed.). Manchester: Manchester Univ. Press [Hay traducción al español por Pomares-Corredor, 1990]
- Hobsbawm, E. (1990) *Nations and Nationalism Since 1780*. Cambridge: Cambridge University Press [cap. 3]. [Hay traducción al español en Crítica, 1992]
- Hroch, M. (2000). *Social Preconditions of national Revival in Europe*. Cambridge: Cambridge University Press. [También hay una edición en Columbia University Press del 2000]
- Hroch, M. (2015). *European Nations: Explaining their Formation*. London – New York: Verso.

S4: Nación, pueblo soberano y democracia

Lect.1: Yack, B. (2001) “Popular Sovereignty and Nationalism.” *Political Theory* 29(4): 517–36.

Lect.2: Canovan, M. (2005). *The People*. Cambridge, UK: Polity Press [cap. 1 y 3]

Lect.3: Hobsbawm, E. (1990) *Nations and Nationalism Since 1780*. Cambridge: Cambridge University Press [cap. 3]. [Hay traducción al español en Crítica, 1992]

Lect.4: Mann, M. (2005) *The Dark Side of Democracy*. New York: Cambridge Univ. Press [Ch 3]

Complementarias:

- Habermas, J. (1996) “Appendix I: Citizenship and national Identity”. En su libro *Between Facts and Norms*. Cambridge, Mass: MIT Press.
- Qvortrup, M. (2014). *Referendums and Ethnic Conflict*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- Taylor, C. (1998) “Nationalism and Modernity”. En Hall, J. A. (ed.). *The State of the Nation: Ernest Gellner and the Theory of Nationalism*. Cambridge: Cambridge University Press, pp: 191 – 218. [Hay edición en español del 2000, también por Cambridge]

S5: Nación como criterio de inclusión, adjudicación de derechos y exclusión

Lect.1: Arendt, H. (1966) *The Origins of Totalitarianism*. New York: Harcourt [cap. IX] [Hay múltiples traducciones al español]

Lect.2: Benhabib, S. (2004) *The Rights of Others: Aliens, Residents, and Citizens*. Cambridge: Cambridge University Press [Introducción y cap. 2]. [Hay traducción en Gedisa]

Lect.3: Joppke, C. (2005). "Exclusion in the Liberal State: The Case of Immigration and Citizenship Policy." *European Journal of Social Theory*, 8(1), 43–61.

Lect.4: Bauböck, R. (2007). "Political boundaries in a multilevel democracy". En S. Benhabib, I. Shapiro, y D. Petranović (eds.), *Identities, Affiliations, and Allegiances*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 85–109

Complementarias:

- Balibar, E. (2015) *Citizenship*. Cambridge – Malden: Polity Press.
- Bauböck, R. (ed.) (2018). *Debating Transformations of National Citizenship*. Retrieved from <http://www.oapen.org/record/1005087>
- Benhabib, S. (1999). "Citizens, Residents, and Aliens in a Changing World: Political Membership in the Global Era". *Social Research* 66(3): 709–744.
- Bosniak, L. (2006) *The Citizen and the Alien*. Oxford: Princeton University Press.
- Brubaker, R. (1992). *Citizenship and Nationhood in France and Germany*. Cambridge: Harvard UP.
- Brubaker, R. (2010) "Migration, Membership, and the Modern Nation-State: Internal and External Dimensions of the Politics of Belonging." *Journal of Interdisciplinary History*, 41(1), 61–78.
- Dumbraza, C. (2014). *Nationality, Citizenship and Ethno-Cultural Belonging*. Houndmills-NY: Palgrave.
- FitzGerald, D. y D. Cook-Martín (2014) *Culling the Masses: the democratic origins of racist immigration policy in the Americas*. Cambridge, Mass - London: Harvard University Press.
- Habermas, J. (1996) "Appendix I: Citizenship and national Identity". En su libro *Between Facts and Norms*. Cambridge, Mass: MIT Press.
- Orgad, L. (2017). *The Cultural Defense of Nations: A Liberal Theory of Majority Rights*. Oxford: Oxford University Press.
- Shachar, A. (2009). *The Birthright Lottery: Citizenship and Global Inequality*. Cambridge, Mass: Harvard University Press [caps. 1 y 2].

S6: El sistema internacional

Lect.1: Hall, John A. (1993). "Nationalisms: Classified and Explained." *Daedalus* 122(3): 1-28.

Lect.2: Mayall, J. (1990) *Nationalism and International Society*. Cambridge: Cambridge University Press [caps. 2-4]

Lect.3: Ratner, S. (1996) "Drawing a Better Line: *Uti Possidetis* and the Borders of New States." *The American Journal of International Law*, 90(4), 590–624.

Lect.4: Toft, M. D. (2012) "Self-Determination, Secession, and Civil War." *Terrorism and Political Violence*, 24(4), 581–600.

Complementarias:

- Guibernau, M. (1999). *Nations Without States: Political Communities in a Global Age*. Cambridge: Polity Press.
- Horowitz, D. L. (2003). "The Cracked Foundations of the Right to Secede." *Journal of Democracy*, 14(2), 5–17

EXAMEN PARCIAL - FECHA POR ACORDAR (entre el 15 y el 25 de marzo)

PARTE II – NACIONALISMOS Y ESTADOS: ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS

S7: Nacionalismos desde el Estado: Asimilación y homogeneización

Lect.1: Kamusella, T. (2001) “Language as an Instrument of Nationalism in Central Europe.” *Nations and Nationalism* 7(2): 235–51.

Lect.2: Kolstø, P. 2006. “National Symbols as Signs of Unity and Division.” *Ethnic and Racial Studies* 29(4): 676–701.

Lect.3: Schöpflin, G. (1997) “The functions of myths and a taxonomy of myths.” En G. Hosking y G. Schöpflin (eds.) *Myths and Nationhood*. London: Hurst, pp. 19–35.

Lect.4: Billig, M. (1995). *Banal Nationalism*. London - Thousand Oaks: Sage. [Caps. 3 y 5]

Complementarias:

- Elgenius, G. (2011). *Symbols of Nations and Nationalism*. London: Palgrave Macmillan.
- Gutiérrez Chong, N. (2001). *Mitos nacionalistas e identidades étnicas: los intelectuales indígenas y el estado mexicano*. México, D.F.: CONACULTA - UNAM/ISS - Plaza y Valdés.
- Hoyo, H. (2012). “Fresh views on the old past: the postage stamps of the Mexican Bicentennial.” *Studies in Ethnicity and Nationalism*, 12(1): 19–44.
- Smith, A. D. (2003). *Chosen Peoples: Sacred Sources of National Identity*. Oxford: Oxford Univ. Press.

S8: Nacionalismo desde el Estado-Nación: Genocidio y limpieza étnica.

Lect.1: Mann, M. (2005) *The Dark Side of Democracy*. New York: Cambridge Univ. Press [Introducción]

Lect.2: Ahmed, A. (1995) “Ethnic Cleansing: A Methapor for Our Time?” *Ethnic and Racial Studies* 18(1): 1-25. [También disponible como capítulo 10 en A. Laban Hinton (2002) *Genocide: an Anthropological Reader*. Oxford: Blackwell, pp. 211-230]

Lect.3: Chirof, D. y C. McCauley (2006) *Why Not Kill Them All? The Logic and Prevention of Mass Political Murder*. Princeton – Oxford: Princeton University Press [cap. 2]

Lect.4: Sofos, S. (1996). “Inter-ethnic Violence and Gendered Constructions of Ethnicity in former Yugoslavia.” *Social Identities*, 2(1), 73–92.

Complementarias:

- Carmichael, C. (2002) *Ethnic cleansing in the Balkans: nationalism and the destruction of tradition*. London - New York: Routledge
- Levene, M. (2005) *Genocide in the Age of the Nation-State* [4 vols.]. London: I.B. Tauris.
- Jones, A. (2011) *Genocide: A Comprehensive Introduction*. [2da. Ed.] Abingdon – New York: Routledge.
- Mueller, J. (2000) “The Banality of ‘Ethnic War’ ”. *International Security* 25(1): 42-70.
- Russell-Brown, S. (2003) “Rape as an Act of Genocide”. *Berkeley Journal of International Law*, 21(2), 350–374.
- Spencer (2012) *Genocide since 1945*. Abingdon – New York: Routledge.
- Weitsman, P. (2008) “The Politics of Identity and Sexual Violence: A Review of Bosnia and Rwanda.” *Human Rights Quarterly* 30(3): 561–578.

S9: Nacionalismos desde el Estado-Nación: reconocimiento de derechos

- Lect.1: Martin, T. (2001). *The Affirmative Action Empire: Nations and Nationalism in the Soviet Union, 1923-1939*. Ithaca - London: Cornell University Press. [cap. 1]
- Lect.2: Kymlicka, W. (2001). *Politics in the Vernacular: Nationalism, Multiculturalism, and Citizenship*. New York: Oxford University Press [caps. 5 y 15]
- Lect.3: Norman, W. (2006). *Negotiating nationalism: nation-building, federalism, and secession in the multinational state*. Oxford: Oxford University Press [cap. 3 y 4]
- Lect.4: Keating, M. (2004). "European integration and the nationalities question." *Politics & Society* 32(3): 367–388.

S10: Nacionalismos "desde abajo": de la negociación a la lucha y secesión

- Lect.1: Snyder, J. y K. Ballentine (1996) "Nationalism and the Marketplace of Ideas". *International Security* 21(2): 5-40.
- Lect.2: Jenne, E. (2004) "A Bargaining Theory of Minority Demands: Explaining the Dog that Did not Bite in 1990s Yugoslavia." *International Studies Quarterly* 48(4): 729–54.
- Lect.3: Oberschall, A. (2000). "The Manipulation of Ethnicity: From Ethnic Cooperation To Violence and War in Yugoslavia." *Ethnic and Racial Studies* 23(6): 982–1001.
- Lect.4: Buchanan, A. (1995). "The Morality of Secession". En W. Kymlicka (ed.) *The Rights of Minority Cultures*. New York: Oxford University Press, pp. 350–374

S11: Naciones sin y fuera del Estado

- Lect.1: Brubaker, R. (1996) *Nationalism Reframed: Nationhood and the National Question in the New Europe*. New York: Cambridge University Press. [cap. 3].
- Lect.2: Kovács, M. (2003). "Standards of self-determination and standards of minority-rights in the post-communist era: a historical perspective." *Nations and Nationalism*, 9(3), 433–450. <https://doi.org/10.1111/1469-8219.00105>
- Lect.3: Hamilton, P. (2004). "Converging Nationalisms: Québec, Scotland and Wales in Comparative Perspective." *Nationalism and Ethnic Politics*, 10(4): 657–685.
- Lect.4: Baser, B. (2014). "The Awakening of a Latent Diaspora: The Political Mobilization of First and Second Generation Turkish Migrants in Sweden". *Ethnopolitics*, 13(4): 355–376.

Complementarias:

- Conversi, D. (2012) "Irresponsible Radicalisation: Diasporas, Globalisation and Long-Distance Nationalism in the Digital Age." *Journal of Ethnic and Migration Studies* 38(9): 1357–1379.
- Keating, M. (1996). *Nations Against the State: the new politics of nationalism in Quebec, Catalonia, and Scotland*. Basingstoke: Macmillan - St. Martin's.
- Keating, M. (2001). *Plurinational Democracy: Stateless Nations in a Post-Sovereignty Era*. Oxford: Oxford University Press.
- Bauböck, R. (2003) "Towards a Political Theory of Migrant Transnationalism". *International Migration Review* 37(3): 700–723.

S12: EXTERNAL STRATEGY 3: SECESSION Separatismos pre- y post-Kosovo.

- Lect.1: Horowitz, D. L. (2003). “The Cracked Foundations of the Right to Secede.” *Journal of Democracy*, 14(2), 5–17.
- Lect.2: Berg, E. y M. Mölder (2012) “Who is entitled to ‘earn sovereignty?’” *Nations and Nationalism* 18(3): 527–545.
- Lect.3: Fabry, M. (2012) “The Contemporary Practice of State Recognition: Kosovo, South Ossetia, Abkhazia, and Their Aftermath.” *Nationalities Papers* 40(5): 661–76.
- Lect.4: Jenne, E. (2009) “The Paradox of Ethnic Partition: Lessons from de facto Partition in Bosnia and Kosovo.” *Regional & Federal Studies*, 19(2), 273–289.

S13: Intervención en conflictos nacionalistas

- Lect.1: Caplan, R. (2013) “International Interventions in Nationalist Disputes”. En J. Breuilly (ed.), *The Oxford Handbook of the History of Nationalism* Oxford: Oxford UP, pp. 556–572.
- Lect.2: Sambanis, N. y J. Schulhofer-Wohl (2009). “What’s in a Line?: Is Partition a Solution to Civil War?” *International Security* 34(2), 82–118.
- Lect.3: Kaufmann, Ch (1996) “Possible and Impossible Solutions to Ethnic Wars”. *International Security* 20(4): 136-175.

S14: Los nuevos nacionalismos

- Lect.1: Wimmer, A. (2002). *Nationalist Exclusion and Ethnic Conflict: Shadows of Modernity* [cap. 1 y 3; el 2 es opcional]
- Lect.2: Shoshan, N. (2017) *El manejo del odio: nación, afecto y gobernanza de la derecha extrema en Alemania*. Cd. de México: Colmex.
- Lect.3: . Müller, J.-W. (2019) “False Flags: The Myth of the Nationalist Resurgence”. *Foreign Affairs* 98(2), 35–41.
- Lect.4: Zuber, C. y E. Szöcsik (2015) “Ethnic Outbidding and Nested Competition: Explaining the Extremism of Ethnonational Minority Parties in Europe.” *European Journal of Political Research* 54(4): 784–801.

Complementarias:

- Elgenius, G. y Rydgren, J. (2018). “Frames of Nostalgia and Belonging: the Resurgence of Ethno-Nationalism in Sweden. *European Societies* 21(4): 583–602
- Mudde, C. (2007) *Populist Radical Right Parties in Europe*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mudde, C. (2000) *The Ideology of the Extreme Right*. Manchester – NY: Manchester University Press.
- Rudolph, C. (2005) “Sovereignty and Territorial Borders in a Global Age”. *International Studies Review*, 7(1): 1–20.